

Caso Juana y Lucía

Información general.

NO DEBEN VERLA LOS ACTORES QUE HAGAN DE JUANA Y LUCÍA

Juana y Lucía son compañeros de curso. Nunca fueron muy amigas pero se llevaban bien. Un día Lucía organizó una salida después de clase y no avisó a Juana. Desde ese día Lucía comenzó a tener actitudes agresivas y descalificadoras con Juana. La situación empeoró cuando Juana encontró su carpeta rota. Convencida de que había sido Lucía la buscó y empezó una pelea con ella. Se insultaron y se empujaron. Las vio la tutora, las llevó al jefe de estudios, que muy acertadamente les propuso una mediación y ambas aceptaron.

Juana

No entiendo qué pasa con Lucía, siento que ha cambiado de un día para otro y no pierde ocasión para molestarme. Todo esto empezó después de una fiesta con los compañeros de curso donde lo pasamos genial. Estoy enfadada, pero no he hecho nada para aclarar la situación. Pero cuando encontré la carpeta rota no tuve duda de que Lucía la había roto.

Lucía

Empecé a estar dolida con Juana después de la fiesta. Porque pensé que miraba mucho a Ricardo. Que es el chico que a mí me gusta. Además creo que ella lo sabía y que lo miraba de una forma seductora, a propósito. Por eso no quiero que esté en mi mismo grupo y he empezado a estar en contra de ella siempre que tenía ocasión. Cuando Juana llegó y empezó a insultarme, y a decirme que yo había roto la carpeta, me enfrenté a ella, la insulté y nos empujamos.

Cómo se descubre el caso

Juana se abalanzó sobre Lucía en 3ºB. Al oír follón en el aula, la tutora entra y ve que se están peleando.

Las baja a jefatura

En jefatura analizan la situación y comprueban que no se trata de alumnas que habitualmente se comporten así, que no tienen dificultades conocidas de relación e incluso que en cursos pasados se ponían juntas en clase e hicieron varios trabajos en grupo sin ningún problema.

Se propone una mediación

INFORMACIÓN PARA QUIEN VA A HACER DE MEDIADOR

El mediador/mediadora, debe seguir el procedimiento de mediación para tratar de extraer toda la información posible. El mediador sabe lo siguiente

- Juana se abalanzó sobre Lucía en 3ºB. Al oír follón en el aula, la tutora entra y ve que se están peleando.
- Que Juana dice que Lucía le había roto la carpeta

Cómo obtener y organizar la información

Cómo obtener y organizar la información

1. Normas
2. Cuéntame
3. Aclarar problema
4. Empatía
5. Proponer soluciones
6. Compromisos
7. Acuerdo

JUANA

INFORMACIÓN PARA QUIEN VA A HACER DE JUANA

Sólo puede decir una información a cada pregunta, y sólo si la pregunta del mediador es pertinente

- No entiendo qué pasa con Lucía, siento que ha cambiado de un día para otro y no pierde ocasión para molestarme.
- Todo esto empezó después de una fiesta con los compañeros de curso donde lo pasamos genial.
- Estoy enfadada
- No he hecho nada para aclarar la situación.
- Cuando encontré la carpeta rota no tuve duda de que Lucía la había roto.

LUCÍA

INFORMACIÓN PARA QUIEN VA A HACER DE LUCÍA

Sólo puede decir una información a cada pregunta, y sólo si la pregunta del mediador es pertinente

- Empecé a estar dolida con Juana después de la fiesta.
- Porque pensé que miraba mucho a Ricardo. Que es el chico que a mí me gusta.
- Además creo que ella lo sabía y que lo miraba de una forma seductora, a propósito.
- Estoy enfada con lo de Ricardo y no quiero que esté en mi mismo grupo y he empezado a estar en contra de ella siempre que tenía ocasión.
- Un día Juana llegó y empezó a insultarme, y a decirme que yo había roto una carpeta, me enfrenté a ella, la insulté y nos empujamos.